

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

«Характерные особенности урока в рамках деятельностно-компетентностной образовательной модели»

Учитель _____ Предмет _____

Характерные особенности урока в рамках деятельностно-компетентностной образовательной модели	Дата урока, класс					
	10.12 7 «А»	20.12. 8 «Г»				
1.Учитель формулирует не только содержательную цель урока (формирование системы понятий по данному предмету), но и деятельностную цель (формирование умений реализации новых способов действий)	+					
2.Учитель планирует и организует работу по актуализации опорных знаний обучающихся как подготовительный этап, позволяющий быстро и качественно включить обучающихся в освоение нового знания	+					
3.Учитель продумывает систему мотивации обучающихся к учебной деятельности; создает условия («ловушки») для фиксации учащимися границы между знанием и незнанием	+					
4. Цель урока формулируется обучающимися самостоятельно как собственная учебная задача	+					
5. На этапе первичного закрепления учитель выбирает форму коммуникативного взаимодействия обучающихся для проговаривания каждым учеником нового знания, алгоритма действий во внешней речи	+					
6. Наличие самостоятельной работы с проверкой по эталону	-					
7. Формы организации познавательной деятельности обучающихся и методы обучения обеспечивают реализацию девиза «не давать готовые знания»	-					
8.Итоговая оперативная экспресс-диагностика результатов	-					

обучающихся						
9. Учитель планирует формы и методы организации этапа рефлексии обучающимися собственной деятельности на уроке	+					
10. Домашнее задание носит дифференцированный характер в зависимости от результатов экспресс-диагностики учителя и рефлексии обучающимися собственной деятельности	-					
Уровень включенности учителя в процесс перехода к деятельностно-компетентностной образовательной модели (%)	60%					
Подпись посетивших урок						

Каждая из 10 позиций карты оценивается по принципу «третьего не дано»: знаком «+» или «-».

Любая из этих позиций либо выполняется учителем, либо нет, в зависимости от осознания ее важности и желания учителя конструировать свои уроки в рамках рассматриваемой технологии.