

АНКЕТА

«Самооценка степени владения учителем технологией СДП»

ФИО учителя _____

Инструкция. Уважаемый педагог! Оцените степень вашего владения технологией системно-деятельностного подхода (далее СДП) (поставьте «галочку» напротив выбранного варианта ответа).

1. Имею теоретические знания по технологии СДП:

- Хорошие
- Удовлетворительные
- Недостаточные для применения

2. Применение СДП:

- В системе в одной параллели
- Эпизодически
- Не применяю

3. Считаю, что для успешной реализации лозунга ученика «Я – сам!», учитель должен:

- Подготовить обучающихся к восприятию новых знаний (актуализация готовых ЗУН)
- Обеспечить на уроке учебную мотивацию
- Подвести обучающихся к постановке целей урока как собственной учебной задачи
- Не давать «готовые знания», а проектировать их вместе с обучающимися
- Отдавать предпочтение парным, групповым и индивидуально-дифференцированным формам организации деятельности обучающихся
- Использовать на уроке интерактивные, развивающие методы обучения
- Организовать проверку по эталонам самостоятельной работы и экспресс-диагностики
- Организовать рефлексию, обучать учащихся оценивать собственные результаты урока

4. Моя педагогическая практика соответствует технологии СДП

- Полностью соответствует
- Легко вписывается в технологию СДП, надо лишь переставить акценты
- Вписывается в технологию СДП, надо лишь переставить акценты
- Я не готов к переходу от привычной информационной к деятельностно-компетентностной образовательной модели

АНКЕТА

«Самооценка степени владения учителем технологией СДП»

ФИО учителя _____

Инструкция. Уважаемый педагог! Оцените степень вашего владения технологией системно-деятельностного подхода (далее СДП) (поставьте «галочку» напротив выбранного варианта ответа).

5. Имею теоретические знания по технологии СДП:

- Хорошие
- Удовлетворительные
- Недостаточные для применения

6. Применение СДП:

- В системе в одной параллели
- Эпизодически
- Не применяю

7. Считаю, что для успешной реализации лозунга ученика «Я – сам!», учитель должен:

- Подготовить обучающихся к восприятию новых знаний (актуализация готовых ЗУН)
- Обеспечить на уроке учебную мотивацию
- Подвести обучающихся к постановке целей урока как собственной учебной задачи
- Не давать «готовые знания», а проектировать их вместе с обучающимися
- Отдавать предпочтение парным, групповым и индивидуально-дифференцированным формам организации деятельности обучающихся
- Использовать на уроке интерактивные, развивающие методы обучения
- Организовать проверку по эталонам самостоятельной работы и экспресс-диагностики
- Организовать рефлексию, обучать учащихся оценивать собственные результаты урока

8. Моя педагогическая практика соответствует технологии СДП

- Полностью соответствует
- Легко вписывается в технологию СДП, надо лишь переставить акценты
- Вписывается в технологию СДП, надо лишь переставить акценты
- Я не готов к переходу от привычной информационной к деятельностно-компетентностной образовательной модели